

- 과목명 : 외국어로서의 한국어발음교육론
- 이 름 :
- 아이디 :
- 과제명 : 교재 중 두권을 선택하여 한글 자모 교육과 그 발음 교육을 위해 교재가 어떻게 구성되어 있는지 차이점과 공통점을 비교하여 기술하고, 어떤 문제점이 있는지 분석해 봅시다

<목차>

I. 서론

II. 본론

1. 공통점

2. 차이점

III. 결론

I. 서론

- 세종 한국어 1

1) 자모와 음절 1

(1) 모음 1

첫 페이지에 모음 이름 쓰는 순서 연습 (5개) 각각 CD 음성

두 번째 페이지에 듣고 맞는 모음 고르기

(2) 자음 1

모음 1과 같은 순서

(3) 음절 1

첫 페이지에 자음과 모음을 결합하여 쓰기

두 번째 페이지에 듣고 맞는 음절 고르기

세 번째 페이지에 단어를 읽고 써보기

이중모음, 쌍자음, 받침 순으로 교육

- 결혼이민자 한국어 1

1) 자모와 음절 1

(1) 모음 1

첫 페이지에 모음 이름 쓰는 순서 연습 (5개) 각각 CD 음성

두 번째 페이지에 듣고 맞는 모음 고르기, 순서대로 알맞은 번호 쓰기.

(2) 자음 1

모음 1과 같은 순서

(3) 음절 1

첫 페이지에 자음과 모음을 결합하여 쓰기

두 번째 페이지에 듣고 맞는 음절 고르기

세 번째 페이지에 단어를 읽고 써보기

이중모음, 쌍자음, 받침 순으로 교육

II. 본론

1. 공통점

거의 모든 목차가 같은 순서로 되었다. 모음부터 자음 그리고 각 단원에 파트들 그리고 연습을 위한 단어들까지 똑같다. 그 이유는 아마도 같은 출판사에서 나와서 그럴거라 예상되고 또한 기본적으로 배워야 하는 것들이 처음에 똑같아서 인거같다. 모음을 먼저 배우고 그리고 나서 각 자음을 배웠던 모음에 더해서 익히고 더 나아가서 이제 음절을 익히는 순으로 배우는거같다. 모음을 먼저 배우는 이유도 모음은 자음과 결합이 안되도 소리를 낼 수 있으니 모음을 우선 배운다음에 배운 모음을 응용해서 자음을 배우면서 모음을 복습하고 자음을 배우는 순으로 배우는게 조금 더 효율이 좋아서 이런 순서로 목차를 정한거같다.

2. 차이점

두 권의 책이 거의 같은 구성으로 되었기 때문에 차이점을 크게 발견할 수 없었다. 자음 모음 교육에서 유일한 차이는 세종학당 결혼이민자는 결혼이민자 한국어는 모음과 자음 연습에서 '3. 잘 듣고 순서대로 알맞은 번호를 쓰세요' 예제 문제가 더 있다는 것이다. 처음 외국어를 배우는 학습자의 경우 아니 모든 과목을 배울 때도 마찬가지로지만 복습이 부족하기 때문에 예제가 한 문제 더 있다는 것은 중요한 것 같다.

III. 결론

두 책의 목차와 비슷한 예제가 있다는 것은 지금까지 가르쳤을 때 가장 좋은 순서와 방법이었어서 같은 방식으로 책이 구성된 것으로 생각된다. 비록 한가지이지만 하나의 예제가 더 있는 결혼이민자를 위한 한국어가 더 좋은 책으로 생각된다. 책에서 조금 더 많은 예제가 있어서 복습을 할 수 있게 책이 구성되었으면 좋을거 같다.

1. 세종학당 결혼이민자 한국어1

<https://nuri.iksi.or.kr/e-book/ecatalog5.jsp?Dir=385&catimage=&callmode=admin>

2. 세종한국어 1권

<https://nuri.iksi.or.kr/e-book/ecatalog5.jsp?Dir=609&catimage=&callmode=admin>